Аннотация к рабочей программе для детей II младшей группы МБДОУ

«Детский сад с.Зубочистка »

на 2016-2017 учебный год

Воспитатель: Курамшина О.И

Рабочая программа» для детей 2 младшей группы на период с 01.09.2016 г. по 31.08.2017 г. разработана

в соответствии с Законом «Об образовании в Российской

Федерации» (от 29.12.2012 г. No273-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 No 26 15.05.2013 г., Уставом МБДОУ, планом работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год, образовательной программой ДОУ. Программа рассчитана для детей второй младшей группы на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.Мозаика-Синтез, 2014г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе в соответствии с ФГОС ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры). В пояснительной

записке раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика познавательного развития детей 3-4 лет. В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы для

детей второй младшей группы (3-4 года), описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, особенности взаимодействия

педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными

областями. Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение программы, режим дня, особенности организации развивающей предметно -пространственной среды, комплексное календарно-тематическое планирование.

Цель программы–создание условий развития ребѐнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнкав период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

3)обеспечение преемственности целей, задач и содержания образо-

вания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее –преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6)формирование общей культуры личности детей,в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребѐнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7)обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учѐтом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе отражены

взаимосвязанные направления воспитательно -образовательной, конс

ультативной информационно–просветительской деятельности воспитателя. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко

используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины, раздаточный и дидактический материал. Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности ,в процессе образовательной деятельности в

виде ООД, в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с учетом региональной

специфики, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности воспитателя. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания воспитания и обучения детей 2 младшей группы с основной образовательной программой средней

группы.

Срок реализации рабочей программы —1 год.